



10 avril 2024

Procédure de consultation

sur la révision totale de l'ordonnance sur la maturité professionnelle (OMPr) et sur le plan d'études cadre (PEC MP) ainsi que sur la Stratégie pour la maturité professionnelle des partenaires de la formation professionnelle et de swissuniversities

A retourner **jusqu'au 24 juillet 2024** au plus tard à vernehmlassungen-bm@sbfi.admin.ch

Veillez utiliser ce formulaire-réponse pour nous transmettre votre prise de position. Vous nous faciliterez l'évaluation des prises de position en respectant les points suivants :

- Veuillez rédiger vos commentaires de manière si possible concise / sous forme de mots-clés.
- Ne copiez pas de passages entiers des documents, mais indiquez simplement le numéro de l'article et du paragraphe pour l'ordonnance, ou la page, le chapitre, la section ou la phrase concernée pour le plan d'études cadre
- Vous pouvez agrandir les tableaux ci-dessous en fonction du nombre et de la longueur de vos avis.
- Envoyez-nous votre prise de position sous forme électronique (WORD et PDF).
- Prenez connaissance du délai de la procédure de consultation (24.07.2024)

Nous vous remercions de votre coopération.



Prise de position de:

Nom / organisation : PLR Suisse

Adresse, lieu : Neuengasse 19 3005 Berne

Personne de contact: Dimitri Rosset

Téléphone : +41 79 192 65 21

Courriel : rosset@plr.ch

Date : 20.06.2024

1) Remarques générales

Soutien à la Formation Professionnelle

Le PLR le système de formation professionnelle en Suisse, un pilier essentiel de notre économie et un facteur clé de notre compétitivité. Nous saluons les efforts déployés pour renforcer la maturité professionnelle, qui constitue une passerelle cruciale entre la formation professionnelle initiale et les hautes écoles spécialisées. L'augmentation de la perméabilité du système éducatif et la reconnaissance équivalente des filières de formation générale et professionnelle sont des objectifs que nous partageons.

Flexibilité et Innovation dans l'Enseignement

L'introduction du blended learning est une avancée que nous soutenons également. Cette approche modernise l'enseignement et répond aux besoins actuels des étudiants et des entreprises. En permettant une combinaison d'apprentissage en présentiel et auto-organisé, cette méthode favorise l'autonomie et la responsabilité des étudiants, tout en s'adaptant aux exigences du marché du travail moderne.



Efficacité et Simplification Administrative

Nous apprécions particulièrement les efforts pour rendre l'ordonnance plus compréhensible et pour simplifier son exécution. La réduction de la bureaucratie et l'amélioration de l'efficacité administrative sont à soulever. Une réglementation claire et judicieuse est indispensable pour garantir une mise en œuvre efficace et pour minimiser les charges administratives pour les institutions éducatives et les entreprises formatrices.

Promotion de l'Équité et de l'Égalité des Chances

Le PLR soutient les mesures visant à promouvoir l'équité et à permettre aux personnes défavorisées d'accéder au degré tertiaire. Nous croyons fermement que chacun doit avoir la possibilité de réussir, indépendamment de son origine socio-économique.



4) sur la Stratégie pour la maturité professionnelle

Stratégie pour la maturité professionnelle	Commentaires / recommandations concernant le texte introductif «Stratégie pour la maturité professionnelle»

Nr. Raison d'être	Commentaires / recommandations concernant le texte «Raison d'être de la maturité professionnelle»

Nr. des lignes directrices	Commentaires / recommandations concernant le texte «Lignes directrices pour la maturité professionnelle»


